



ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ - СЛИВЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ
на
Инженерно-педагогически факултет – Сливен
при
Технически университет – София
за периода 2019-2023 г.

Приет с решение на ФС на ИПФ-Сливен с Протокол №2 от 7.02.2019 г.

Сливен,
2019 г.

Съдържание:

Въведение	2
1. Мисия на факултета	2
2. Визия на факултета	3
3. Ситуационен анализ (SWOT-анализ)	3
4. Стратегически цели на ИПФ-Сливен	5
5. Стратегии за развитие на ИПФ-Сливен	6
6. Обобщени стратегически планове на катедрите	13
7. Контрол на изпълнението	20

Въведение:

Инженерно-педагогически факултет - Сливен (ИПФ-Сливен) е един от водещите факултети на ТУ-София. През 2019г. той включва три катедри: „Електротехника, автоматика и информационни технологии“, „Механика, машиностроене и топлотехника“ и „Педагогика и мениджмънт“. Настоящият академичен състав се състои от над 50 преподаватели на основен трудов договор в ИПФ, заемащи академичните длъжности професор, доцент, главен асистент, асистент и старши преподавател. Всички ст. преподаватели, гл. асистенти, доценти и професори притежават образователната и научна степен „Доктор“ или научната степен „Доктор на науките“.

Понастоящем в Инженерно-педагогически факултет - Сливен се обучават повече от 700 български и чуждестранни студенти и докторанти. Те се обучават по образователно-квалификационните степени (ОКС) "Бакалавър", "Магистър" и в образователната и научна степен "Доктор" в 8 професионални направления: 1.2 Педагогика, 3.7 Администрация и управление, 5.1. Машинно инженерство, 5.2. Електротехника, електроника и автоматика, 5.3. Комуникационна и компютърна техника, 5.4. Енергетика, 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация и 5.13. Общо инженерство.

На студентите, които се обучават в област 5. Технически науки е осигурена възможност паралелно с инженерната специалност да придобият и професионална квалификация „Учител“. Това им дава възможност за по-добра реализация, както в икономиката, така и в образователната система на страната.

Целта на настоящия план е да формулира дългосрочните цели на ИПФ-Сливен до 2023г. и да определи начините за постигането им в условията на бързопроменяща се и силно-конкурентна обкръжаваща среда. Той е средство за постигане на по-висока конкурентоспособност и просперитет на Факултета.

1 . Мисия на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Мисията на Инженерно-педагогически факултет - Сливен към Технически университет - София е чрез съчетаване на традиции и иновации в образованието и научните изследвания в областта на инженерните, педагогическите и икономическите науки, да подготвя висококвалифицирани инженери и педагози (бакалаври, магистри и доктори) за нуждите на българските икономика, образование и туризъм, готови да посрещнат предизвикателствата на променящия се свят и сами да генерират прогрес.

Специфична особеност на обучението в ИПФ-Сливен е, че завършилите образователна степен бакалавър инженери получават и професионална квалификация „Учител“.

Мисията на ИПФ-Сливен се осъществява чрез използване на съвременни методи за обучение, на основата на тясно партньорство с бизнеса и публичния сектор, активна научно-изследователска дейност и в съответствие с добрите образователни практики на Технически университет – София, на педагогическите университети в България и на българското висше образование.

Девизът на Инженерно-педагогически факултет - Сливен, основан на неговите традиции, опит, успехи и на успехите на неговите възпитаници е:

МОДЕРНИ В ТРАДИЦИИТЕ !

2. Визия на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Визията на ИПФ-Сливен е неговото утвърждаване като водещ в ТУ-София и страната факултет в подготовката на инженери и педагози, осигуряващ високо качество на обучение и научен продукт в областта на инженерните и педагогическите науки, и способстващ за устойчивото развитие на региона и страната, което да го прави предпочитан избор от кандидат-студентите и бизнеса.

3. Ситуационен анализ (SWOT анализ) на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Благоприятни възможности пред ИПФ-Сливен:

1. Трайна тенденция на недостиг и засилено търсене на инженери и педагози в национален и международен мащаб.
2. Световна тенденция на нарастваща наукоемкост на всички видове производства.
3. Очаквано засилване на ангажимента на бизнеса и държавата към висшето образование.
4. Широки възможности за международно сътрудничество на Факултета в областта на образованието и научните изследвания.
5. Широки възможности за финансиране (чрез национални и международни програми и проекти) на висшето образование и научните изследвания в страните-членки на Европейския съюз.

Заплахи на външната среда пред ИПФ-Сливен:

1. Тенденция за намаляване на кандидат-студентите поради задълбочаваща се демографска криза в страната в съчетание със засилена емиграция на младите хора.
2. Засилваща се конкуренция между университетите в страната и чужбина,

включително поради засилена инвазия на чуждестранни университети у нас.

3. Занижена входяща подготовката на студентите, поради проблеми в основното и средното образования и в семейната среда.
4. Недостатъчна престижност на преподавателската професия във висшето образование, отразяваща се на качеството на обучение и на възможността за привличане на нови висококвалифицирани млади университетски преподаватели.
5. Недостатъчно ориентиран бизнес в региона и страната към потреблението на образователните, консултантските и научно-изследователските услуги на ИПФ-Сливен.
6. Все още ниска степен на активност и съдействие от страна на бизнеса за финансиране на практическата подготовка на студентите.
7. Недостатъчна мотивация на студентите за получаване на висококачествени инженерни знания и умения.
8. Законова регулация и недостатъчно финансиране на развитието на академичния състав, нестимулиращо повишаването на квалификацията на преподавателите.
9. Намален интерес на младите хора да кандидатстват за университетски преподаватели поради политика на българското правителство да изравни заплатите на университетските преподаватели и тези в средното и основно образование.
10. Законово ограничаване на висшите училища по отношение на юридическо коалиране с бизнеса, ограничаващо начините и размера на финансиране на образованието.
11. Малка разлика в нивото на заплатите между работници и инженери във фирмите, което не мотивира младите хора да учат висше образование.
12. Все още ниско технологично ниво на голяма част от фирмите у нас, което не изисква интелектуален труд.

Силни страни на ИПФ-Сливен:

1. Висок имидж на ТУ-София в страната и чужбина като висше учебно заведение, осигуряващо висококачествено инженерно обучение.
2. Натрупани богат многогодишен опит, традиции и пазарен дял на ИПФ-Сливен в обучението на инженери и педагози.
3. Силно търсене и високо заплащане на педагозите в страната за нуждите на предучилищното и училищно образование.
4. Насоченост към задоволяване на образователните потребности на отличителен сегмент на пазара на труда.
5. Силно кадрово развитие и израстване на преподавателския състав във

Факултета през последните десет години.

6. Наличие на квалифициран преподавателски състав, осигуряващ покриване на почти целия набор от учебни дисциплини.
7. Използване на специфичните традиции, компетенции и опит на ТУ-София в областта на технологиите и информатиката.
8. Висока акредитационна оценка на специалностите.
9. Съвременен ниво и непрекъсната актуализация на учебната документация.
10. Ежегодно организиране и провеждане в ИПФ-Сливен на две международни научни конференции – една в областта на инженерните науки и една в областта на педагогическите и природни науки.

Слаби страни на ИПФ-Сливен:

1. Все още наличие на остаряла и недостатъчна материална база и материална осигуреност на учебния процес.
2. Неблагоприятна структура на академичния състав по някои специалности поради нарушена кадрова приемственост (наличие главно на млади и все още неопитни преподаватели, или пък на близки до пенсионна възраст преподаватели).
3. Неравномерна учебна натовареност на академичния състав.
4. Недостатъчна научно-изследователска активност на академичния състав.
5. Недостатъчни контакти с организациите от сферата на бизнеса и от началното училищно и предучилищно образование в региона.
6. Недостатъчно развити международни контакти и сътрудничество за обучение и научни изследвания.
7. Недостатъчно рекламиране на възможностите на ИПФ-Сливен като образователен, научно-изследователски и внедрителски център.

4. Стратегически цели на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Основна цел на ИПФ-Сливен е утвърждаване и развитие на факултета като значима регионална и национална образователна и научно-изследователска институция и превръщането му в неразделна част от националното и европейско образователно и научно-изследователско пространство.

Стратегическите цели на ИПФ-Сливен до 2023 г. са:

1. **Утвърждаване на ИПФ-Сливен като водещ в ТУ-София и страната факултет в подготовката на инженери и педагози. Запазване и по-възможност**

увеличаване броя на обучаваните студенти.

За постигане на тази цел е необходимо:

- 1.1. Повишаване на качеството на учебния процес, отговарящ на световните стандарти за качество на висшето образование.
- 1.2. Разширяване на обхвата и гъвкавостта на предлаганите образователни услуги.
- 1.3. Гъвкаво съчетаване на утвърдили се във времето традиционни с най-съвременни методи и средства за обучение.

2. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като звено с активна научно-изследователска, научно-приложна и консултантска дейност.

За постигане на тази цел е необходимо:

- 2.1. Активизиране на преподавателите, докторантите и студентите още по-широко да участват в международни, национални и вътрешноуниверситетски научно-изследователски проекти.
- 2.2. По-нататъшно активизиране на научно-приложната и консултантска дейност на преподавателите.

3. Интензифициране на международното сътрудничество и връзките с организациите от бизнеса, образованието и публичната сфера.

За постигане на тази цел е необходимо:

- 3.1. Разширяване на международните контакти и усъвършенстване на организацията на сътрудничеството с чуждестранни университети от Европейския съюз и извън него.
- 3.2. Разширяване на контактите и задълбочаване на партньорството с бизнеса и организациите от публичния сектор.

4. Разширяване и разнообразяване на връзките с обществеността и изграждане на имидж на ИПФ-Сливен като престижен образователен и изследователски център.

За постигане на тази цел е необходимо:

- 4.1. Разширяване и подобряване на използването от ИПФ-Сливен на възможностите на съвременните средства за комуникации за ритмично и непрекъснато масово рекламиране и информиране на обществеността за дейността, успехите и предлаганите образователни, изследователски и консултантски услуги.
- 4.2. Усъвършенстване на административното обслужване на студентите.
- 4.3. Подобряване на контактите със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен студенти и докторанти.

5. Стратегии за развитие на ИПФ-Сливен

Предвид ситуацията, в която се намира ИПФ-Сливен в национален и регионален аспект, за постигане на основната цел и свързаните с нея стратегически цели, ИПФ-Сливен може да използва стратегиите за интензивен растеж. От тях ИПФ-Сливен набляга на следните стратегии:

А/ Стратегия на проникване на пазара.

Чрез нея ще се търсят възможности за стабилизиране и увеличаване броя на кандидат-студентите за съществуващите специалности на настоящите пазари.

Реализацията на стратегията предвижда:

1. Осигуряване и поддържане на високо качество на образователния и научен процес, гарантиращо устойчиво и конкурентноспособно развитие в общоевропейското образователно и научно пространство.
2. Подобряване и оптимизиране на кадровото осигуряване и мотивацията на персонала.
3. Подобряване на качеството и повишаване нивото на научно-изследователската работа.
4. Активизиране и разширяване на контактите и партньорството с бизнеса и организациите от публичния сектор с цел текущо осъвременяване на учебните планове и програми и засилване на научно-приложната дейност.

Б/ Стратегия за развитие на пазара.

Чрез нея ще се търсят нови пазари и потребители в страната и чужбина за специалностите по които се провежда обучение в ИПФ-Сливен.

В/ Стратегия за развитие на продукта, съчетана с хоризонтална интеграция.

Това предвижда разкриване на нови специалности, с които да се задоволяват съществуващи потребности на сегашния пазар, както и чрез интегриране с други факултети и университети с цел съвместно обучение или разкриване на нови учебни специалности за навлизане в нов пазарен сегмент или регион.

Г/ Стратегия на активни комуникации.

Реализиране чрез активизиране на връзките с външната и вътрешната общественост, на работата със студентите и завършилите ИПФ-Сливен.

По-подробно стратегиите за постигане на целите на ИПФ-Сливен са посочени в Таблица 1:

Таблица 1. Стратегии за развитие на ИПФ-Сливен

Стратегически цели	Действия	Очаквани резултати
<p>1. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като водещ в ТУ-София и страната факултет в подготовката на инженери и педагози. Запазване и по-възможност увеличаване броя на обучаваните студенти.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>1.1. Повишаване на качеството на учебния процес.</p> <p>1.2. Разширяване на обхвата и гъвкавостта на предлаганите образователни услуги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодична актуализация на учебните планове и учебните програми. 2. Преминаване от учене по лекции и отделни учебници към интерактивно обучение. 3. Увеличаване на самостоятелната работа на студентите чрез задаване на задачи по всяка учебна дисциплина. 4. Подобряване на презентационните умения на студентите и докторантите. 5. Подобряване на работата с докторантите чрез привличане на изявени учени от страната и чужбина за тяхното обучение и по-активното им включване в учебния процес и в научно-изследователката и публикационна дейност. 6. Ежегодно осигуряване на актуална специализирана учебна литература. 7. Подобряване на системата за провеждане на учебни стажове и практики, включително и в чужбина. 8. Повишаване на международната мобилност на студентите и докторантите. 9. Поетапно въвеждане на магистърско обучение по специалностите на ИПФ-Сливен на английски език. 10. Разширяване на въведеното дистанционно обучение за привличане на работещи студенти, студенти от отдалечени райони, млади българи в чужбина и такива в неравностойно положение. 11. Подпомагане на професионалното развитие на преподавателите и служителите. 12. Повишаване квалификацията на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсъждане веднъж годишно на учебните планове и програми на специалностите от Факултета и актуализация при необходимост. 2. Възприето задължително възлагане на самостоятелна работа и задачи на студентите по всяка учебна дисциплина. 3. Възприето задължително презентиране от студентите на резултатите от самостоятелната им работа. 4. Ежегодно задължително презентиране от докторантите на междинни резултати от работата им. 5. Постепенно въвеждане на „монографично“ обучение на студентите, т.е. обучение чрез анализ и дискусия на изучаваните проблеми от по-голям брой публикации. 6. Закупена актуална специализирана учебна литература годишно на стойност до 3% от бюджета на ИПФ-Сливен. 7. Разработени и отпечатани учебници и ръководства по общообразователните, общоинженерните, специалните инженерни и педагогическите дисциплини в ИПФ-Сливен - минимум по 3 годишно. 8. Осъществени мобилности на преподаватели от факултета в университети в чужбина - минимум по 4 годишно. 9. Осъществена мобилност на студенти и докторанти от факултета в университети

	<p>преподавателите, особено на младите преподаватели. Повишаване на тяхната педагогическа и езикова подготовка.</p> <p>13. Привличане на перспективни хабилитирани преподаватели и специалисти с докторска степен на мястото на пенсионирани колеги, за които няма подготвени заместници в катедрите.</p> <p>14. Обявяване на конкурси за асистенти и хабилитирани преподаватели за осигуряване на приемственост в учебния процес и осигуряване на преподаватели за новите специалности при едновременно намаляване на учебното претоварване.</p> <p>15. Усъвършенстване на системата за атестиране на преподавателите и служителите.</p> <p>16. Прилагане на система от стимули, отчитаща приноса на всеки за реализация на целите на катедрите и факултета.</p> <p>17. Подобряване на условията на труд на преподавателите, служителите, докторантите и студентите. Осъвременяване на кабинети, лаборатории и учебни зали.</p> <p>18. Стимулиране и подпомагане участието на академичния състав, студентите и докторантите в научни конференции, в международни програми и проекти, в публикуване на монографии и статии с импакт-фактор и импакт-ранг.</p> <p>19. Привличане на изявени и утвърдени специалисти от промишлеността и от чужбина за провеждане на ключови лекции по отделни специални дисциплини.</p>	<p>в чужбина - минимум по 10 годишно.</p> <p>10. Проведени срещи с представители на бизнеса и публичния сектор за организиране провеждането на учебни стажове - поне 2 броя на семестър.</p> <p>11. Проведено практическо обучение на студенти в организации-работодатели под ръководството на академични наставници от ИПФ-Сливен по проект „Студентски практики“, финансиран от ОП "Развитие на човешките ресурси" – не по-малко от 50 студента на година.</p> <p>12. Проучени възможности за провеждане на учебни стажове в чужбина.</p> <p>13. Въведени магистърски обучения по атрактивни специалности на английски език.</p> <p>14. Въведено дистанционно обучение за изравнително и допълващо обучение по специалностите от магистърско обучение.</p> <p>15. Привлечени и назначени минимум 6 нови асистенти.</p> <p>16. Проведени минимум 6 конкурса за главни асистенти;</p> <p>17. Проведени минимум 6 конкурса за доценти;</p> <p>18. Проведени минимум 2 конкурса за професори;</p> <p>19. Организирани езикови курсове за преподавателите - минимум 1 на 2 години;</p> <p>20. Извършено осъвременяване на преподавателските кабинети.</p> <p>21. Извършено осъвременяване на учебните зали и лаборатории във факултета, които се нуждаят от това.</p> <p>22. Осъвременена компютърна техника и софтуер в учебните лаборатории и</p>
--	--	--

		<p>преподавателски кабинети.</p> <p>23. По-добър подбор на хоноруваните преподаватели и подобрен контрол върху изпълнението на възлаганата им учебна дейност.</p> <p>24. Привлечени поне трима изявени и утвърдени специалисти от промишлеността за провеждане на ключови лекции по отделни специални дисциплини.</p> <p>25. Привлечени поне трима изявени учени от БАН или от чужбина за провеждане на ключови лекции по отделни специални дисциплини.</p>
<p>2. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като звено с активна научно-изследователска, научно-приложна и консултантска дейност.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>2.1. Активизиране на преподавателите, докторантите и студентите да участват в международни, национални и вътрешно-университетски научно-изследователски проекти.</p> <p>2.2. По-нататъшно активизиране на научно-приложната и консултантска дейност на преподавателите.</p>	<p>1. Активизиране и задълбочаване на сътрудничеството на ИПФ-Сливен с университети от България, от държавите-членки на Европейския съюз и от държави извън него.</p> <p>2. Активизиране на участието в международни, национални и вътрешни за ТУ-София, научно-изследователски програми.</p> <p>3. Активизиране на научно-приложната и консултантска дейност на преподавателите.</p> <p>4. Организиране и провеждане на семинари по отделни научни направления за запознаване и дискутиране на новостите в областите на висше образование, в които ИПФ-Сливен води обучение, както и за дискутиране на идеи и разработки на преподаватели и докторанти.</p> <p>5. Активизиране на участието на студенти и докторанти в научно-изследователските проекти на</p>	<p>1. Проведени съвместни научни изследвания и публикации с преподаватели, студенти и докторанти от Софийски университет "Св. Климент Охридски", ТУ-Варна, РУ «А. Кънчев», ВТУ «Г. Каблешков», ШУ «П. Хилендарски», ТУ-Виена (Австрия), Университет "Паскал Паоли" Корсика и Университетът в Лил – Франция и др. държави от Европейския съюз, С университети в Русия, Украйна, Турция, Македония, Казахстан и др.</p> <p>2. Организиране и проведени две традиционни научни конференции „Сливен" и „Образователни технологии“ - веднаж годишно.</p> <p>3. Финансово подпомогнато участие в научни конференции и публикуване на преподаватели, докторанти и студенти.</p> <p>4. Реализирано участие на преподаватели от факултета в 4 национални научно-изследователски проекти с международно финансиране.</p>

	<p>преподавателите.</p> <p>6. Подпомагане (включително и финансово) на участието на студентите и докторантите в научни конференции и семинари.</p> <p>7. Ежегодно организиране и провеждане на двете традиционни научни конференции - в областта на хуманитарните и инженерни науки и в областта на педагогиката</p>	<p>5. Реализирано участие на преподаватели от факултета в 20 вътрешно-вузовски научно-изследователски проекти, съвместно с докторанти и студенти.</p> <p>6. Реализирани 30 вътрешновузовски научно-изследователски проекти в помощ на докторанти.</p> <p>7. Организирани и проведени семинари за дискутиране на научни новости и на идеи и разработки на преподаватели и докторанти</p>
<p>3. Интензифициране на международното сътрудничество и връзките с организациите от бизнеса, образованието и публичната сфера.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>3.1. Разширяване на международните контакти и усъвършенстване на организацията на сътрудничеството.</p> <p>3.2. Разширяване на контактите и задълбочаване на партньорството с училищата, бизнеса и организациите от публичния сектор.</p>	<p>1. Активизиране на международното сътрудничество на ИПФ-Сливен. Подобряване на неговото планиране и организация.</p> <p>2. Активизиране на контактите и партньорството с училищата, бизнеса и организациите от публичния сектор с цел текущо осъвременяване на учебните планове и програми и засилване на научно-приложната дейност. Създаване и стартиране на дейността на Съвет на работодателите към ИПФ-Сливен. Активизиране на контактите с бизнеса и организациите от публичния сектор за разширяване на обсега на консултантската и научно-приложната дейност.</p>	<p>1. Анализ на взаимоотношенията с настоящите чуждестранни партньори.</p> <p>2. Анализ на възможностите за нови партньорства и осъществяване на контакти и посещения.</p> <p>3. Разработен план за съвместни дейности с чуждестранни партньори.</p> <p>4. Провеждане на срещи за информиране на студенти и преподаватели за международните контакти на ИПФ-Сливен и възможностите пред тях - по 1 брой на семестър.</p> <p>5. Организирани срещи с представители на училищата, бизнеса и публичния сектор - поне 2 броя семестър „Ден на специалността“.</p> <p>6. Създаден Съвет на работодателите към ИПФ-Сливен.</p>

<p>4. Разширяване и разнообразяване на връзките с обществеността и изграждане на имидж на ИПФ-Сливен като престижен образователен и изследователски център.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>4.1. Разширяване и подобряване от ИПФ-Сливен на използването на възможностите на съвременните средства за комуникации за ритмично и непрекъснато масово рекламиране и информиране на обществеността за дейността, успехите и предлаганите образователни, изследователски и консултантски услуги.</p> <p>4.2. Усъвършенстване на административното обслужване на студентите.</p> <p>4.3. Подобряване на контактите със завършилите образованието си студенти в ИПФ-Сливен.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизиране на дейността на ИПФ-Сливен за осигуряване на публичност на неговата дейност и успехи. 2. Активно рекламиране на предлаганите образователни, изследователски и консултантски услуги. 3. Активизиране на усилията за привличане на спонсори. 4. Организиране на дни на специалностите, по които ИПФ-Сливен обучава. 5. Активизиране на Алумни-центъра в ИПФ. 6. Организиране на срещи със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен. 7. Издаване на Справочници за студентите от специалностите, по които ИПФ-Сливен води обучение. 8. Издаване на годишни алманаси на завършилите ИПФ-Сливен. 9. Организиране на тържествени церемонии по връчване на дипломите на абсолвентите и тяхното популяризиране чрез средствата за масова информация. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработени и разпространени на хартия, в електронните медии и Интернет атрактивни реклами на предлаганите образователните услуги. 2. Организирани и проведени презентации на ИПФ-Сливен в училища в страната – поне 1 път на семестър. 3. Организирани и проведени срещи с потенциални спонсори - поне 2 броя на семестър. 4. Организирани и проведени срещи със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен веднъж годишно. 5. Организирани и проведени дни на специалностите, по които ИПФ-Сливен обучава - по 1 за специалност на година. 6. Издадени справочници за студентите от специалностите, по които ИПФ-Сливен води обучение - по 1 брой на специалност. 7. Проведени тържествени церемонии по връчване на дипломите на абсолвентите - веднъж годишно. 8. Осигурени награди (включително от бизнеса) на абсолвенти-отличници. 9. Издадени годишни алманаси на завършилите ИПФ-Сливен – по 1 издание за ОКС на учебна година.
---	---	---

6. ОБОБЩЕНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАНОВЕ НА КАТЕДРИТЕ:

6.1. Обобщен стратегически план за развитие на катедра „Електротехника, Автоматика и Информационни Технологии” при ИПФ-Сливен за периода 2019 - 2023г.

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Актуализиране на учебни дисциплини в съответствие с изискванията на пазара на труда	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Осъвременяване на учебния процес
	2. Издаване на ръководство за лабораторни упражнения по дисциплини от УП	ежегодно	Водещите преподаватели и асистентите по учебни дисциплини	Възможност за предварителна подготовка и повишен интерес у студентите
	3. Подготвяне на демонстрационни експерименти и компютърни презентации за онагледяване на част от лекционния материал	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Повишен интерес у студентите
	4. Въвеждане на възможност за дистанционно индивидуално обучение - по дисциплини	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Разширяване на възможностите за обучение
2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Публикуване на статии в списание с импакт-фактор – минимум по 2 бр. на година	ежегодно	Всички преподаватели и докторанти в катедрата	Повишаване на творческата активност
	2. Организиране на сесии от образователно-научни семинари по актуални теми, по които работят членове на катедрата съвместно със студенти	ежегодно	Доц. д-р В. Иванов	Повишаване на научната подготовка на студенти и членове на катедрата

	3. Участие в договори по НИС – по 2 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	4. Публикуване на статии в списания без импакт-фактор – по 20 бр. годишно 5. Изнасяне на научни доклади на научни форуми – по 10 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	6. Обмен на студенти и преподаватели с чужди ВУЗ по програма ЕРАЗЪМ – 6 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и международни контакти
3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти по научна спец. "Електрически мрежи и системи" – 1 бр.	ежегодно	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	2. Обучение на докторанти по научна спец. "Автоматизирани системи за управление" – 1 бр.	ежегодно	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	3. Обучение на докторанти по научна спец. „Теоретична електротехника” – 1 бр.	ежегодно	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	4. Обявяване на конкурси за асистенти – 2 бр. на година 5. Обявяване на конкурси за доцент – 1 бр. на година	ежегодно ежегодно	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес

6.2. Обобщен стратегически план за развитие на катедра „Механика, машиностроене и топлотехника” при ИПФ-Сливен за периода 2019 - 2023г.

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Оптимизиране на учебните планове по отношение на нормативните изисквания и в съответствие с изискванията на пазара на труда.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Осъвременяване на учебния процес
	2. Развитие на дистанционен център за електронно обучение на инженерно-педагогически кадри, както и дистанционно индивидуално обучение - по дисциплини.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Разширяване на възможностите за обучение
	3. Разработване на нови съвременни лабораторни стендове по специализиращите дисциплини, със съответните методически указания.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Разширяване на възможностите за обучение
2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Публикуване на научни статии в реферирани/индексирани световни бази от данни видими в SCOPUS и/или Web of Science, със или без импакт-фактор - 10 бр. на година.	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност

	2. Публикуване на научни статии в рецензирани издания, от националния реферативен списък - 20 бр. на година.			
	3. Участия в национален научен и/или в международен научен проект, както и в договори по НИС – по 2 бр. годишно.	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	4. Изнасяне на научни доклади на научни форуми – 10 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	5. Участие в организацията на научни конференции – - <i>Нац. конференция с международно участие “СЛИВЕН ’2019-2023”</i> ; - <i>Организиране на сесии от образователно-научни семинари по актуални теми, по които работят членове на катедрата съвместно със студенти</i>	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и възможности за контакти
	6. Обмен на студенти и преподаватели с чужди ВУЗ по програма ЕРАЗЪМ – 2 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и международни контакти
3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти по научни специалности:			
	- <i>”Приложна механика”</i> –	- 15.06.2020 г.;	проф. д.т.н. инж. Ст.	Подготовка на кадри за

6 бр.	- 15.06.2021 г.; - 30.06.2020 г.; - 26.02.2020 г.; - 27.02.2019 г.; - 30.12.2020 г.;	Карапетков; доц. д-р инж. М. Цонева доц. д-р инж. Хр. Узунов	практиката и ВУЗ
- "Машинознание и машинни елементи" – 1 бр.	- 30.06.2019 г.;	проф. д.т.н. инж. Ст. Карапетков; доц. д-р Димитринка Дахтерова	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
- „Автоматизация на производството в машиностроенето” – 1 бр.	30.06.2020 г.	проф. д.т.н. д.ик.н. инж. Н. Петров доц. д-р инж. Михаела Топалова	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
- "Материалознание и технология на машиностроителните материали" -1 бр.	- 01.03.2021 г.;	проф. д-р инж. Милко Йорданов доц. д-р инж. Сн. Корудерлиева	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
- „Технология на машиностроенето” – 1 бр.	27.02.2019 г.	доц. д-р инж. Г. Стефанов доц. д-р инж. Михаела Топалова	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
-„Автомобили, трактори и кари“ - 1 бр.	15.06.2021 г.	проф. д.т.н. инж. Ст. Карапетков; доц. д-р инж. Хр. Узунов	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
2. Прием на нови докторанти – 2 бр. на година	ежегодно	Ръководител катедра; всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
3. Обявяване на конкурси за професор – 4 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес
4. Обявяване на конкурси доцент – 4 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес
5. Обявяване на конкурси за гл. асистенти – 4 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес

	6. Обявяване на конкурси за асистенти – 2 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес
--	---	-----------------	---------------------	--

6.3. Обобщен стратегически план за развитие на катедра „Педагогика и мениджмънт” при ИПФ-Сливен за периода 2019 - 2023г.

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Усъвършенстване учебното съдържание чрез обновяване на преподаваните дисциплини в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ по ПН 1.2. Педагогика.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Увеличаване на привлекателността и конкурентоспособността на специалностите в направление
	2. Постигане на конкурентноспособно образование чрез въвеждане на иновационни форми на преподаване, базирани на ИКТ и използването на платформата Blackboard.	ежегодно	Отговорниците по съответните специалности	Разширяване на възможностите за обучение
	3. Осъществяване на иновативно и гъвкаво обучение на високо академично равнище с фокус върху потребностите на студентите и тяхната реализация на пазара на	ежегодно	Отговорниците по съответните специалности	Успешна реализация на студентите на пазара на труда

	труда.			
2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Участие в организацията на научни конференции с международно участие – Сливен, Каварна.	ежегодно	Зам.-ръководител катедра	Повишаване публикационна активност на преподавателите
	2. Проекти в помощ на докторанта	ежегодно	Научните ръководители на докторанти	Развитие на активна научна и проектна дейност
	3. Публикуване на статии в списания от референтния списък на НАЦИД.	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Постигане на качествено конкурентноспособно образование
	4.Участия в научни форуми на преподавателите в страната и чужбина.	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	
	5. Участие в дискуссионни кръгли маси по проблемите на образованието.	ежегодно	Ръководител катедра	Повишена творческа активност и международни контакти
	6. Засилване на студентската и преподавателската мобилност по програма Еразъм+.	ежегодно	Ръководител катедра	По-добро интегриране в ЕС
3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти по научна спец. ”Теория на възпитанието и дидактика”	ежегодно	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на научно-изследователската работа
	5. Обявяване на конкурси за АД – асистент, гл.асистент, доцент, професор.	за целия период	Ръководител катедра	Развитие на академичния състав

7. Контрол на изпълнението

Контролът се възлага:

- на Декана - за изпълнението на факултетните стратегии и програми;
- на Ръководителите на катедри - за изпълнението на катедрените планове и програми.

Оценката на изпълнението се извършва ежегодно и в края на плановия период.
Отчита се от:

- Ръководителят на катедра - пред Катедрения съвет и пред Факултетния съвет;
- Деканът - пред Факултетния съвет и пред Общото събрание на Факултета.

Стратегическият план е приет на ФС на ИПФ-Сливен с Протокол №2 от 7.02.2019 г.
