



# ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ

Ректор:

(проф. д-рн Георги Михов)

Дата: 09.07.2018г.



Образователно-квалификационна степен: **Магистър**  
Професионална квалификация: **Магистър – детски учител и начален учител**  
Срок на обучение: **1,5 години**  
Форма на обучение: **редовна**

## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на магистър по специалността

„Предучилищна и начална училищна педагогика”

от професионално направление 1.2. Педагогика

за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или „магистър”  
от всички професионални направления  
в Област на висше образование 1. Педагогически науки

и/или завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или  
магистър от други професионални направления,  
притежаващи педагогическа правоспособност



Тази характеристика определя професионалното предназначение и квалификационните изисквания на специалистите с висше образование в образователно-квалификационна степен „магистър”, по специалност **„Предучилищна и начална училищна педагогика”**, от професионално направление 1.2. „Педагогика”, обучавани в катедра „Педагогика и мениджмънт“ на ИПФ - Сливен.

В ОКС „Магистър” по специалност **„Предучилищна и начална училищна педагогика”** могат да се обучават кандидати с ОКС „бакалавър“ и/или „магистър“ от всички професионални направления в Област на висше образование 1. Педагогически науки и/или завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или магистър от други професионални направления, притежаващи педагогическа правоспособност

## 1. Образователни цели

В тази интегрирана специалност ИПФ предлага на своите студенти солидна фундаментална, специализирана, приложна, педагогическа и психологическа подготовка. Учебният план е подготвен така, че да задоволи нуждите на детската градина и началното училище от кадри със съвременна теоретична и практическа подготовка.

**Основната цел на специалността е да се подготвят висококвалифицирани специалисти с висше образование, които да са в състояние да проектират, организират и провеждат висококачествено образование в детските градини и началното училище.**

## 2. Знания и умения, необходими за успешна професионална дейност:

- теоретична подготовка, даваща актуални знания по детска психология, педагогическо общуване, сравнително образование, български език, математика, интерактивни подходи в обучението, здравно, екологично и гражданско образование, диагностика на поведението и медиация и изследователска педагогика;
- комуникативни и практически умения за учебна и възпитателна работа;
- професионални умения и компетентности, съответстващи на изискванията на съвременното образование;
- познаване на професионалните реалности и предизвикателства, както и овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка;
- адекватен личен опит, съответстващ максимално на бъдещата професионална дейност;
- професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания в практиката.

## 3. Обща теоретична подготовка

Учебният процес се базира на класически и съвременни подходи, методи и форми на преподаване и учене. В условията на активна комуникация „преподавател - студент“, бъдещите специалисти овладяват актуални знания и компетенции, необходими за професионалната им реализация.



## 4. Специална подготовка

Подготовката на магистри по специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” се изгражда на базата на три групи дисциплини.

Към първата група се включват задължителни дисциплини, които формират необходимата базисна, теоретична и педагогическа подготовка на специалиста от тази магистърска програма: детска психология, педагогическо общуване, сравнително образование, български език, математика, интерактивни подходи в обучението, здравно, екологично и гражданско образование, диагностика на поведението и медиация, изследователска педагогика.

Втората група се състои от два блока избираеми дисциплини, чиято насоченост е към формиране на педагогически компетенции: проектно-базирано и изследователско учене, семейно общуване, психология на успеха, приобщаващо образование, развитие на речевата култура, академично писане, нетрадиционни педагогически подходи в ПНУП ранна детска възраст.

Третата група включва факултативни дисциплини като: медийна педагогика, цветознание и моден дизайн, здраве и спорт и др.

Списъкът на избираемите и факултативните дисциплини се актуализира ежегодно и се приема от ФС на ИПФ - Сливен.

## 5. Професионални компетентности

След завършване на обучението, магистърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика” ще притежава следните професионални компетентности:

- академични компетентности, базираци се на задълбочени познания на актуалното състояние, тенденции и перспективи на предучилищното и училищно образование в световен мащаб;

- компетентности за проектиране, организиране и провеждане на атрактивни учебни занятия в детските градини и началното училище;

- комуникативни компетентности;

- компетентности за управление на взаимодействията между всички участници в образователния процес: деца, педагози, родители, социални институции и др.;

- изследователски компетентности за планиране, организиране и провеждане на диагностични, емпирични и наративни научни педагогически изследвания.

## 6. Области на професионална реализация на завършилия обучението по специалността

Завършилите специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” получават образователно-квалификационна степен "магистър" и могат да изпълняват основни видове педагогически дейности в областта на образованието и други социални сфери по следните длъжности: предучилищен учител, начален учител, учител-възпитател, педагог-психолог в детски градини и начални училища, възпитател в домове за деца от ПУВ и НУВ, ръководител и преподавател в центрове за работа с деца, в детски школи и групи за извънкласна дейност, експерт в детски отдели и



# ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ

институции, консултант и ръководител на деца от предучилищна и начална училищна възраст към институции и частни училища.

Магистърът по специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е подготвен да работи като педагог, детски учител, начален учител, възпитател в предучилищното и начално училищното образование. Той е конкурентноспособен на пазара на труда, защото притежава актуални знания, умения и компетенции. Като специалист може да бъде назначен на горепосочените длъжности. Придобитата квалификация по време на обучението му в магистърската програма „Предучилищна и начална училищна педагогика“ ще му позволят да проектира, организира и провежда атрактивен учебно-възпитателен процес в съответствие със съвременните тенденции в развитието на предучилищното и началното образование.

На завършилите специалността е осигурена възможност да продължат обучението си в ОНС „Доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика.

Дата: 07.06.2018г.

Декан на ИПФ - Сливен:

(проф. д-р Милко Йорданов)



Приет от ФС на ИПФ. 07.06.2018г. с Протокол № 8

Утвърден от АС на ТУ - София на 07.07.2018 г. с Протокол № 6